

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района

Республики Татарстан

Новоильмовская сош

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО



Гафуров Р.З.

Протокол №1

от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель

руководителя по УВР



Долгов И.П.

от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ

"Новоильмовская
СОШ"


Мискин В.А.

Приказ №124-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5533227)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7,8 классов

Протокол педсовета №1 от 28.08.2025 г.

с.Новое Ильмово, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	13	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	История возникновения и развития геометрии. Понятие об определении, свойстве, признаке, аксиоме, теореме, доказательстве	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Простейшие геометрические объекты: точки, прямые, отрезки	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Взаимное расположение точек и прямых на плоскости	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Ломаная и её элементы. Понятие многоугольника	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Луч. Угол, виды углов	1			17.09.2025	
6	Сравнение и равенство отрезков и углов. Биссектриса угла	1			18.09.2025	
7	Измерение линейных величин. Длина отрезка. Единицы измерения	1			24.09.2025	
8	Вычисление длин отрезков. Расстояние между точками	1			25.09.2025	

9	Измерение угловых величин. Градусная мера угла	1			30.09.2025	
10	Вычисление градусных мер углов	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Смежные и вертикальные углы, их свойства	1			07.10.2025	
12	Решение задач на применение свойств смежных и вертикальных углов	1			10.10.2025	
13	Угол между прямыми. Перпендикулярные прямые	1			14.10.2025	
14	Периметр и площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			17.10.2025	
15	Определение треугольника. Виды треугольников (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный) и их элементы	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Понятие теоремы. Доказательство теоремы. Первый признак равенства треугольников (по двум сторонам и углу между ними)	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Применение первого признака равенства треугольников при	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e0

	решении задач					1e
19	Перпендикуляр к прямой	1			14.11.2025	
20	Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника	1			18.11.2025	
21	Решение задач на применение свойств и признаков равнобедренного треугольника	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Основные свойства осевой симметрии	1			25.11.2025	
23	Второй признак равенства треугольника (по двум углам, прилежащим к стороне)	1			28.11.2025	
24	Третий признак равенства треугольников (по трём сторонам)	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			05.12.2025	
26	Расстояние от точки до прямой. Перпендикуляр, наклонная, проекция	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Неравенства в геометрии: неравенство между перпендикуляром и наклонной	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Неравенства в геометрии: соотношение между сторонами и	1			16.12.2025	

	углами треугольника					
29	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
30	Неравенства в геометрии: неравенство о длине ломаной	1			23.12.2025	
31	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
32	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			30.12.2025	
33	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			13.01.2026	
34	Решение задач на свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников	1			16.01.2026	
35	Контрольная работа №1 по теме "Треугольники"	1	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
36	Параллельные прямые и секущая. Односторонние, накрест лежащие, соответственные углы	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
37	Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов	1			27.01.2026	
38	Признак параллельности двух прямых по равенству	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f08

	соответственных углов					6
39	Признак параллельности двух прямых по сумме односторонних углов в 180 градусов	1			03.02.2026	
40	Аксиома параллельных прямых. Пятый постулат Евклида	1			06.02.2026	
41	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о равенстве накрест лежащих углов	1			10.02.2026	
42	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о равенстве накрест лежащих углов	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
43	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о сумме односторонних углов в 180 градусов	1			17.02.2026	
44	Расстояние между параллельными прямыми	1			20.02.2026	
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
46	Сумма углов треугольника	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
47	Внешние углы треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
48	Решение задач на применение теорем об углах треугольника	1			06.03.2026	

49	Контрольная работа №2 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
50	Понятие окружности. Элементы окружности: радиус, хорда, диаметр	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
51	Взаимное расположение прямой и окружности	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
52	Секущая окружности. Касательная к окружности	1			20.03.2026	
53	Окружность, вписанная в угол	1			24.03.2026	
54	Построения циркулем и линейкой. Понятие о ГМТ, применение ГМТ при решении задач	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
55	Простейшие задачи на построение. Построение угла, равного данному	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
56	Простейшие задачи на построение. Построение биссектрисы угла. Биссектриса угла как геометрическое место точек	1			10.04.2026	
57	Простейшие задачи на построение. Построение серединного перпендикуляра. Серединный перпендикуляр как геометрическое место точек	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62

58	Простейшие задачи на построение. Построение середины отрезка. Построение треугольника по заданным элементам	1			17.04.2026	
59	Окружность, описанная около треугольника	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
60	Решение задач об описанной около треугольника окружности	1			24.04.2026	
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			28.04.2026	
62	Решение задач о вписанной в треугольник окружности	1			01.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Итоговая контрольная работа	1	1		08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение. Треугольники	1	0		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	
68	Повторение и обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курса 7 класса				22.05.2026	https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Четырёхугольник и его элементы. Параллелограмм и его свойства	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Признаки параллелограмма. Применение признаков параллелограмма при решении задач	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Применение признаков и свойств параллелограмма при решении задач	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Прямоугольник, его свойства и признаки	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Ромб и квадрат, их свойства и признаки	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Решение задач на применение свойств и признаков прямоугольника, ромба, квадрата	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция и её элементы. Виды трапеций. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Решение задач на нахождение элементов трапеции	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886725

						2e
9	Метод удвоения медианы треугольника	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Центрально-симметричные фигуры	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Решение задач на нахождение элементов параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа № 1 по теме "Четырёхугольники"	1	1		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Пропорциональные отрезки. Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Теорема о точке пересечения медиан треугольника (центр масс). Решение задач на применение теоремы Фалеса и теоремы о пропорциональных отрезках	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника, её свойство и признак	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Средняя линия трапеции и её свойство	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Решение задач на применение	1				Библиотека ЦОК

	свойств средних линий треугольника и трапеции				10.11.2025	https://m.edsoo.ru/88673064
18	Подобие фигур. Соответственные элементы подобных фигур. Подобные треугольники. Коэффициент подобия	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Первый признак подобия треугольников (по двум углам)	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Применение первого признака подобия при решении задач	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Второй признак подобия треугольников (по двум пропорциональным сторонам и углу между ними)	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Решение задач на применение первого и второго признаков подобия треугольников	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Третий признак подобия треугольников (по трём пропорциональным сторонам)	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Применение признаков подобия при решении задач на нахождение элементов фигур	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Применение признаков подобия при решении практико-ориентированных задач	1			08.12.2025	

26	Решение практических задач на применение признаков подобия треугольников	1			09.12.2025	
27	Контрольная работа № 2 по теме "Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники"	1	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Понятие площади многоугольника. Свойства площади. Равносоставленные и равновеликие фигуры	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Площадь квадрата и прямоугольника	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Площадь параллелограмма	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Площадь ромба	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, параллелограмма и ромба	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Площадь треугольника. Площадь прямоугольного треугольника	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Отношение площадей подобных треугольников	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78

35	Решение задач на нахождение элементов и площадей треугольников	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площадь трапеции	1			20.01.2026	
37	Решение задач на нахождение площади трапеции	1			26.01.2026	
38	Решение задач на нахождение площадей треугольников и четырёхугольников	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Вычисление площадей сложных фигур	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Нахождение площадей фигур, изображённых на клетчатой бумаге	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Решение задач на нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора и её применение	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc

45	Теорема Пифагора и её применение	1			23.02.2026	
46	Теорема Пифагора и её применение	1			24.02.2026	
47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основное тригонометрическое тождество	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество	1			09.03.2026	
50	Основное тригонометрическое тождество	1			10.03.2026	
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34

55	Углы между хордами и секущими	1			06.04.2026	
56	Углы между хордами и секущими	1			07.04.2026	
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			21.04.2026	
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			27.04.2026	
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Касание окружностей	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1		05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88

65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141d dc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ef e
67	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1423 68
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420 ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и
другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник

- ЭФУ• Рабочая программа и методические пособия (на сайте prosv.ru)
- Тетрадь-тренажёр
- Задачник
- Тетрадь-экзаменатор

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(ФЦИОР)

<http://eor.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

- Каталог учебных изданий, оборудования и электронных

образовательных ресурсов для общего образования

<http://ndce.edu.ru>

- Школьный портал

<http://www.portalschool.ru>

Материалы по математике в Единой коллекции цифровых

образовательных

ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>

- Московский центр непрерывного математического образования

<http://www.mccme.ru>

- Задачи по геометрии: информационно-поисковая система

<http://zadachi.mccme.ru>

- Интернет-проект «Задачи»

<http://www.problems.ru>

- Компьютерная математика в школе

<http://edu.of.ru/computermat>